

Les modèles d'intervention

INTERVENTION HORS CLASSE

INTERVENTION EN CLASSE

Tableau synthèse des modèles d'intervention en francisation

	MODÈLE 1	MODÈLE 2	MODÈLE 3	MODÈLE 4	MODÈLE 5
ÉLÈVES EN FRANCISATION	Les élèves en francisation sortent de la classe avec l'intervenante ou l'intervenant en francisation pour vivre une activité langagière sans rapport avec le projet proposé par l'enseignante ou l'enseignant.	Les élèves en francisation sortent de la classe avec l'intervenante ou l'intervenant en francisation pour vivre une activité langagière en rapport avec le projet proposé par l'enseignante ou l'enseignant.	Les élèves en francisation vivent certaines parties du projet proposé par l'enseignante ou l'enseignant en classe et sortent de la classe pour en réaliser d'autres. Ils reçoivent l'aide de l'intervenante ou l'intervenant en francisation pour accomplir certaines tâches liées au projet.	Les élèves en francisation vivent le projet proposé par l'enseignante ou l'enseignant en classe et l'intervenante ou l'intervenant en francisation accompagne les élèves en francisation pour accomplir certaines tâches liées au projet.	Les élèves en francisation vivent le projet proposé par l'enseignante ou l'enseignant en classe avec les autres élèves. L'enseignante ou l'enseignant accompagne les élèves en francisation d'une façon particulière en utilisant des stratégies et des moyens qui favorisent la compréhension et le développement langagier.
AIDE À L'ENSEIGNEMENT	L'intervenante ou l'intervenant en francisation propose aux élèves de francisation, rassemblés dans une autre classe, une activité langagière dans laquelle les élèves développent du vocabulaire de base. Au cours de l'activité, elle ou il note ses observations et les transmet à l'enseignante ou l'enseignant en vue de l'évaluation.	L'intervenante ou l'intervenant en francisation est responsable de mener le projet avec les élèves en francisation selon les suggestions faites par l'enseignante ou l'enseignant.	L'intervenante ou l'intervenant en francisation aide les élèves en francisation à accomplir certaines parties du projet à l'extérieur et à l'intérieur de la salle de classe.	L'intervenante ou l'intervenant en francisation aide les élèves en francisation rassemblés en un groupe dans la réalisation du projet proposé.	L'intervenante ou l'intervenant en francisation appuie l'enseignante ou l'enseignant auprès de n'importe quel élève ayant des besoins spécifiques ou des difficultés particulières.
ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT ET ÉLÈVES FRANCOPHONES	L'enseignante ou l'enseignant présente un projet aux autres élèves et ils commencent à y travailler.	L'enseignante ou l'enseignant présente un projet aux autres élèves et ils commencent à y travailler.	L'enseignante ou l'enseignant présente un projet (élément déclencheur) à tous les élèves. L'enseignante ou l'enseignant travaille en classe avec les élèves francophones. Toute la classe réunie célèbre la fin projet.	L'enseignante ou l'enseignant présente un projet à tous les élèves. L'enseignante ou l'enseignant travaille en classe avec les élèves francophones et les élèves en francisation. Toute la classe réunie célèbre la fin projet.	L'enseignante ou l'enseignant présente un projet à tous les élèves. L'enseignante ou l'enseignant travaille en classe avec tous les élèves de sa classe. Toute la classe réunie célèbre la fin projet.